**Отчёт**

**о мероприятиях, проведенных в рамках Декады профориентации**

Организация профориентационной работы в МБОУ «СОШ»с.Щельябож является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. В школе утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы школы на текущий учебный год.

Ежегодно в нашей школе, наряду с предметными неделями, проводится Декада профориентации: в выпускных классах оформлен стенд «Куда пойти учиться», на сайте школы имеются странички «Куда пойти учиться», «Профориентация». В рамках декады в школе были проведены различные мероприятия. Цель этих мероприятий – развитие творческих способностей детей, их любознательности и, в большей степени, потребности в получении достоверных знаний о мире профессий, актуализация процессов личностного и профессионального самоопределения; приобретение учащимися знаний и умений, необходимых для адекватного выбора будущей профессии, планирования своего профессионального пути. По плану проведения декады профориентации прошли следующие мероприятия:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Организационная работа с учащимися | |
| 1. | Диагностика профессиональной направленности в 8 - 11 классах ДДО Е.А. Климова |
| 2. | Оформление уголков в классных кабинетах по профориентации |
| 3. | Проведение опроса по выявлению проблем учащихся по профориентации. |
| 4. | Осуществление индивидуальных и групповых консультаций учащихся. |
| 5. | Тренинг «Мир профессий» (7-8 классы) |
| 6. | Профориентационные занятия для учащихся 9 класса:  «Один день из жизни»  «Межличностное взаимодействие»  «Роль ценностей» |
| 7. | Конкурс рисунков «Все профессии важны» |
| 8. | Организация и проведение встреч со студентами различных учебных заведений. |
| 9. | Тест - опросник «Самооценка личности старшеклассника» для учащихся 9 класса |
| 10. | Диагностический тренинг «Формирование позитивного самоотношения, самоуважения, принятия себя» (1-4 классы) |
| 11. | Тренинговое занятие «Коррекция сферы профессионального самоопределения» в 9-10 классах |
| 12. | Анкетирование по профессиональному самоопределению учащихся 5-7 классов. |
| 13. | Проведение диагностики по выявлению интересов учащихся |
| 14. | Классные часы по профориентации |
| 15. | Знакомство с профессиями на уроках окружающего мира |
| 16. | Элективные курсы для учащихся 9 класса «Мир профессий» |
| ***Работа с родителями*** | |
| 1. | Индивидуальные консультации с родителями по вопросу  выбора профессий учащимися |
| 2. | Подготовка рекомендаций родителям по возникшим проблемам профориентации. |
| ***Работа с педагогами*** | |
| 1. | Пополнение библиотечного фонда литературой по профориентации и трудовому обучению |
| 2. | Круглый стол «Проблема выбора будущей профессии выпускника». |

Работа с родителями (законными представителями):

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в выпускных классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Ежегодно родители (законные представители) обучающихся 11, 10, 9, 8 классов принимают участие в анкетировании с целью изучения профильных и профессиональных интересов. Родителей знакомят с условиями сдачи экзаменов.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогических работников школы, родителей (законных представителей), сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Все мероприятия, проведенные в течение профориентационной декады, способствовали развитию профессионального интереса у детей, а также расширению представлений учащихся о мире профессий.